

Inleiding

In het voorliggende schoolontwikkelingsplan zijn de beleidsvoornemens uit het schoolplan 2023-2027 verder uitgewerkt. Beschreven staat wat wij in juni 2024 bereikt willen hebben, het lange-termijnperspectief, evenals de tussendoelen en de activiteiten voor het eerste schooljaar van deze nieuwe cyclus: 2023-2024.

Dit schooljaar is het derde jaar van de uitwerking van de NPO-gelden, de extra middelen die de overheid beschikbaar stelt. We hebben nog een kleine pot overgehouden van de afgelopen twee jaar, deze gaan we dit schooljaar nog inzetten.

Dit plan zal als leidraad fungeren voor het gehele team. Het is een document gericht op het verbeteren van de kwaliteit van ons onderwijs, het verbeteren van de schoolprestaties van de leerlingen en de professionalisering van het team. Alle gestelde doelen worden jaarlijks in het team geëvalueerd, bijgesteld en getoetst aan onze missie en visie.

De verbeterpunten

Voor de invulling van de verbeterpunten in het plan worden de volgende bronnen geraadpleegd:

- Adviezen verwoord in de laatste rapportage van de Inspectie Onderwijs
- Het visitatieverslag van de Nederlandse Dalton Vereniging
- Toetsresultaten over het schooljaar 2022-2023
- Schoolplan 2023-2027
- Aandachtspunten voortkomend uit de diverse tevredenheidsonderzoeken (team, ouders, leerlingen)
- Aandachtspunten voortkomend uit de Kwaliteitsmonitor
- Aandachtspunten voortkomend uit de interne evaluatie van het schoolontwikkelingsplan 2022-2023

Bij de opbouw van het plan onderkennen we per verbeterpunt de volgende stappen:

- a. verantwoording van de prioriteitstelling van de verbeterpunten
- b. beschrijving van de lange-termijn-doelen
- c. beschrijving van de doelen voor het komende schooljaar
- d. de uit te voeren activiteiten
- e. benoemen van de betrokkenen per activiteit
- f. beschrijving van de vorm van evaluatie
- g. opmerkingen betreffende de borging

Verantwoording en prioriteitsstelling

In het schooljaar 2023 – 2024 richten we ons op een aantal noodzakelijke onderwijsvernieuwingen. Voor de prioriteitsbepaling zijn wij uitgegaan van de bronnen zoals hier boven genoemd. Aan de meeste prioriteiten wordt door het gehele team gewerkt, soms door een deel van het team.

Voor het komend schooljaar staan de volgende verbeterpunten centraal:

1. Dalton
2. Onderwijs
3. Kindcentrum
4. Ondersteuning
5. Burgerschap
6. Vergroening schoolplein
7. Inzet NPO-gelden

Gebruikte afkortingen

DAB	Dalton Afspraken Boek
Daco's	Dalton Coördinatoren
Taco's	Taal Coördinatoren
VNL	Veel lezen, Niveau omhoog en Leesplezier
NT2	Nederlands als tweede taal
DKC	Dalton Kind Centrum
MT	Management Team
SCOL	Sociale Competentie Observatie Lijst
NPO-gelden	Extra gelden vanuit de overheid

Uitgeest, juli 2023

Carola van der Eng, directeur

Marit Veldhuijs, waarnemend directeur

NB: Dit schoolontwikkelplan is besproken met de MR.

Aandachtspunt 1: Dalton

Toelichting op de prioriteit

In het schoolontwikkelingsplan staat de Daltonontwikkeling altijd centraal. We vinden het belangrijk dat onze Daltonwerkwijze zich ontwikkelt en daarnaast vinden we dat we zaken goed moeten borgen. Het komend schooljaar gaan we verder met de reeds ingezette ontwikkeling. We zetten sterk in op de uitgebreide daltontaak. Daarnaast werken we steeds meer met eigen doelen van leerlingen en gaan we kijken hoe we deze mee kunnen nemen in hun portfolio. De leerlingraad is afgelopen jaar opgezet en willen we dit schooljaar graag voortzetten.

Lange-termijnperspectief

We waken over de rode draad van dalton en passen onze werkwijze aan voortschrijdend inzicht aan.

Doel	Activiteiten	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Doorontwikkelen van de daltontaak	Taak regelmatig bespreken in de teamvergadering	Meerdere keren per schooljaar	Daco's en team	Via de kralenketting en tijdens de evaluatievergadering	DAB
Aandacht voor portfoliogericht werken	Voeren van coachgesprekken met alle leerlingen Monitoren van de manier waarop leerlingen werken aan hun eigen doel Ontwikkelingen van de leerlingen vastleggen in het portfolio	Gedurende het hele schooljaar			
Leerlingenraad voortzetten	Eens in de zes weken een gesprek voeren met de leerlingraad	6x per jaar een gesprek	Directie		

Aandachtspunt 2: Onderwijs

Toelichting op de prioriteit

De opdracht van iedere school is om kwalitatief goed onderwijs te leveren. Wij hechten hier veel waarde aan en daarom maken wij elk schooljaar twee trendanalyses van onze resultaten. De resultaten op rekenen zijn goed vooruit gegaan, we willen echter nog verder groeien. Ook komend jaar blijven we hieraan werken. De resultaten voor begrijpend lezen zijn gemiddeld, we houden blijvend oog voor onze werkwijze. De methode voor begrijpend lezen is toe aan vernieuwing, er zijn echter geen goede methodes op de markt. We volgen de ontwikkelingen rondom vakoverstijgende methodes.

Lange-termijnperspectief

De resultaten van de citotoetsen van januari en juni worden geëvalueerd. De afgelopen jaren zien we een stijgende lijn op resultaten van ons leesonderwijs en deze lijn willen we blijvend zien stijgen. De resultaten voor rekenen blijven we komend schooljaar volgen, we verwachten wederom een stijging te zien.

Doel	Activiteiten	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Versterken rekenonderwijs	Aanschaf 'met sprongen vooruit', inclusief scholing Teamscholing gericht op rekentaal en rekeninstructie	Start schooljaar Aantal momenten in het schooljaar	IB Team	Evaluatievergadering	Vastleggen afspraken
Versterken taal/leesonderwijs	Uitbreiden close reading, inzet kant en klare lessen Ontwikkelingen volgen rondom methodes die ondersteunend zijn aan begrijpend lezen	Start schooljaar Gedurende het schooljaar	Taco's		

Aandachtspunt 3: Kindcentrum

Toelichting op de prioriteit

De samenwerking tussen school en kinderopvang wordt steeds meer aangehaald. In september 2019 zijn we officieel gestart met ons kindcentrum. We zijn en blijven voortdurend met elkaar in gesprek zodat we op steeds meer vlakken met elkaar gaan samenwerken. We zijn uiteraard begonnen met de doorgaande lijn van dalton. Dit heeft geresulteerd in een positieve beslissing van de daltonvereniging, we zijn nu officieel een Daltonkindcentrum.

Lange-termijnperspectief

We blijven met elkaar werken aan een sterk kindcentrum waarbinnen de lijnen kort zijn.

Doel	Activiteiten	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Blijvend werken aan de inhoudelijke samenwerking	Werkgroep DKC komt eens in de zes weken bij elkaar om met elkaar te spreken over praktische onderwerpen en inhoudelijk beleid	Gedurende het schooljaar	Werkgroep Team Directie	n.v.t	Nieuwe afspraken worden vastgelegd in het DAB
Organiseren gezamenlijke studiedag	De werkgroep komt met een voorstel naar het team	29 mei	Werkgroep Team Team		

Aandachtspunt 4: Ondersteuning

Toelichting op de prioriteit

Jaarlijks kijken we kritisch naar onze zorgstructuur en passen deze waar nodig aan. Dit jaar focussen we nogmaals op ons aanbod aan bovenpresteerders. We hebben vorig schooljaar in kaart gebracht wat we allemaal hebben en we hebben gezorgd dat het in de klassen aanwezig is. Dit jaar schaffen we extra materialen aan en bespreken we de werkwijze in de klassen. In de klassen ligt het komend jaar de focus op rekenen, dit nemen we ook mee in de ondersteuning. Bij de kleutergroepen zijn we vorig schooljaar bezig geweest met het beredeneerd aanbod beter documenteren, vanuit het gebruikte observatiesysteem. Hier geven we nog een jaar vervolg aan.

Lange-termijnperspectief

Aan het eind van het schooljaar is het aanbod voor de bovenpresteerders flink uitgebreid, de werkwijze in alle groepen is gelijk. Voor het rekenen is een protocol met bijbehorende handelingsplannen ontwikkeld. De IB-uren bij de peuters zijn ingezet. Er is een duidelijke wijze waarop het aanbod bij de kleuters wordt aangepakt en vastgelegd.

Doel	Activiteiten	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Aanbod bovenpresteerders versterken	Aanschaf extra materialen	Januari + februari	IB-er	Evaluatievergadering	Vastleggen afspraken in ondersteuningsplan
	Afspraken maken rondom de werkwijze	Maart + april	Team		
Rekenprotocol en individuele handelingsplannen ontwikkelen (zorgroute 3)	Rekenprotocol ontwikkelen, met daarin duidelijke informatie en afspraken Bijbehorende handelingsplannen ontwikkelen Rekenmateriaal op één plek verzamelen en extra aanschaffen	Oktober - december	IB-er		
Versterken beredeneerd aanbod bij de kleuters	Overleg tussen IB en kleuterleerkrachten	November, februari, juni	IB, onderbouw		

Aandachtspunt 5: Burgerschap

Toelichting op de prioriteit

Vanuit de overheid is de opdracht gegeven om les te geven in burgerschap. Burgerschap is voor ons een wezenlijk onderdeel van ons daltononderwijs. Samenwerken, het nemen van je eigen verantwoordelijkheid, reflecteren op eigen gedrag en gedrag van anderen wordt hier dagelijks ingezet. Dit vullen we aan met lessen uit de methode Kwink (sociaal-emotionele ontwikkeling), en met de lessen aardrijkskunde, geschiedenis en natuur. In groep 6 en 7 volgen alle leerlingen wekelijks een HVO-les. Al deze zaken gaan we dit schooljaar in een beleidsstuk beschrijven.

Lange-termijnperspectief

Aan het eind van het schooljaar is het beleidsstuk klaar.

Doel	Activiteiten	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Beleid is vastgelegd	In kaart brengen wat we allemaal doen aan burgerschap Dit vastleggen in beleid	Oktober - december	Directie, deel van het team	Evaluatievergadering	Afspraken worden vastgelegd

Aandachtspunt 6: Vergroening schoolplein

Toelichting op de prioriteit

We hebben een heerlijk ruim schoolplein met veel speelmogelijkheden. We willen graag meer ruimte bieden aan een groenere omgeving, dit is voor kinderen een fijne plek om buiten te spelen. We realiseren ons dat het veel geld en inspanning kost om tot een mooi eindresultaat te komen. Dit schooljaar willen we tot een plan komen met als einddoel het groene schoolplein. Afhankelijk van wat in het plan beschreven staat, gaan we de eerste stappen zetten.

Lange-termijnperspectief

Uiteindelijk zal ons schoolplein een groene speelplek voor de kinderen worden.

Doel	Activiteiten	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Stappenplan met einddoel beschrijven: hoe gaan we ons schoolplein verder vergroenen	Werkgroep uitbreiden Inventariseren wat de wensen zijn Stappenplan opstellen	November - februari	Werkgroep, directie	Eind schooljaar kijken wat gelukt is en wat meegenomen wordt naar het nieuwe jaar	n.v.t.
Doel voor dit jaar vaststellen	Uitvoeren van de eerste stappen	Maart - juni	Werkgroep		

Aandachtspunt 7: Inzet NPO-gelden

Toelichting op de prioriteit

De afgelopen twee jaar hebben we van de overheid extra gelden ontvangen om de gevolgen van de corona-pandemie aan te pakken. We hebben in kaart gebracht waar de resultaten (wat) lager waren dan we gewend zijn. We hebben het geld tot nu toe op een goede manier kunnen besteden. Er is nog een klein beetje over, dat zetten we dit jaar nog in.

Lange-termijnperspectief

Aan het eind van het schooljaar zijn nog meer collega's geschoold in de methode Met sprongen vooruit. De bijbehorende materialen zijn aangeschaft en worden goed ingezet in de klassen. De leerlingen die extra ondersteund zijn, hebben een mooie groei in hun ontwikkeling laten zien.

Doel	Activiteiten	Planning	Betrokkenen	Evaluatie	Borging
Versterken resultaten rekenen/spelling/lezen (18.000 euro)	Extra ondersteuning aantal leerlingen	Hele schooljaar	Bureau Taal-ent	Trendanalyse februari en juni	Nav. de resultaten in februari en juni plan aanpassen
Aanschaf extra rekenmaterialen (6.000 euro)	Aankoop Met sprongen vooruit (+ scholing leerkrachten)	Start schooljaar	Ib-er	Twee keer per jaar	

Tijdplan voor het schooljaar 2023 - 2024

Doelstelling	Activiteit	sept	okt	nov	dec	jan	feb	mrt	apr	mei	juni	juli
Dalton	Daltontaak											
	Portfoliogericht werken											
	Leerlingenraad											
Onderwijs	Versterken rekenonderwijs											
	Versterken taal/leesonderwijs											
Kindcentrum	Inhoudelijke samenwerking											
	Studiedag											
Ondersteuning	Aanbod bovenpresteerders											
	Rekenprotocol en handelingsplannen											
	Beredeneerd aanbod											
Burgerschap	Beleid is vastgelegd											
Vergroenen schoolplein	Stappenplan											
	Doel dit schooljaar											
NPO-gelden	Versterken resultaten											
	Aanschaf rekenmaterialen											

	Directie
	IB
	Daltoncoördinatoren
	Taalcoördinatoren
	Team
	ICT-er
	Deel van het team
	Externe partij

Overzicht gemaakte kosten NPO-gelden

(verwachting inkomsten ongeveer 90.000 euro)

Doel	Kosten (in euro's)	Omschrijving
Daltonscholing	5.000	Scholing team + bezoek DKC
Met sprongen vooruit	7.000	Aanschaf methode + scholing deel team
Close Reading	1.000	Scholing hele team
Taalontwikkeling	1.000	Aanschaf materialen
Aanbod bovenpresteerders	3.000	Aanschaf materialen
Uitbreiding IB	9.000	Tijdelijke uitbreiding
Werkwijze SEL	1.000	Scholing team
Uitbreiding collega	9.000	Tijdelijke uitbreiding
Extra ondersteuning extern	40.000	Externe ondersteuning
Motorische vaardigheden	9.000	Tijdelijke uitbreiding
Materialen orthotheek	3.000	Aanschaf materialen
Totaal	88.000	